

תקנון יחידתי לתואר שלישי בבית הספר החדש לסביבה

התקנון שלהלן הוא נספח לתקנון האוניברסיטאי לתלמידי מחקר. בכל מקרה של סתירה בין התקנון היחידתי לתקנון האוניברסיטאי לתלמידי מחקר, יקבע התקנון האוניברסיטאי.

תוכן עניינים:

קבלה למסלול הרגיל.....	עמוד 1
קבלה למסלול הישיר.....	עמוד 2
קבלה כמועמד לתלמיד מחקר.....	עמוד 4
חובות אקדמיות במסלול הרגיל ובמסלול הישיר.....	עמוד 4
ועדה מלווה	עמוד 6
הליך אישור הצעת המחקר.....	עמוד 8
עבודת הדוקטור ותהליך השיפוט.....	עמוד 9
נספח א' לתקנון – מבנה הצעת המחקר.....	עמוד 11
נספח ב' לתקנון – נוהל הגשת עבודת דוקטור	עמוד 12

בית הספר החדש לסביבה מקיים תוכנית לימודים לתואר שלישי ("דוקטור לפילוסופיה" - PhD) בשיתוף פעולה עם כל היחידות האקדמיות באוניברסיטת תל אביב. הוועדה היחידתית לתואר השלישי של ביה"ס שמורכבת מנציגי הפקולטות, מעניקה ליווי אקדמי, מפקחת על יישום העקרונות הבינתחומיים במחקר הסביבתי ועל התקדמות עבודת הדוקטורט עד להגשתה. בביה"ס שני מסלולי לימוד: מסלול ישיר ומסלול רגיל.

1. נוהלי קבלה

1.א. קבלה למסלול הרגיל

תנאי קבלה

זכאים להגיש מועמדותם ללימודים לתואר השלישי במסלול הרגיל, בעלי תואר מוסמך (תואר שני) ממוסד אקדמי מוכר ע"י המל"ג או בעלי התואר "דוקטור לרפואה" (MD), בציון משוקלל 80 לפחות בקורסים, ובציון 85 לפחות בעבודת הגמר ובבחינת הגמר.

בסמכות המנחה ו/או הוועדה היחידתית לתואר שלישי (להלן "הוועדה היחידתית") לחייב את התלמיד/ה בקורסי השלמה בהתאם לרקע האקדמי שלו/ה ולתחום המחקר. הציון בכל אחד מקורסי ההשלמה יעמוד על 80 לפחות. לאחר שהמועמד/ת י/תסיים בהצלחה את קורסי ההשלמה, קבלתו/ה לתואר שלישי תהיה כפופה לאשרור המנחה.

הליכי קבלה

בטרם הגשת מועמדות/ה ללימודים, על המועמד/ת לקבל הסכמתו/ה של מנחה אחד/ת לפחות להנחותו/ה. כשירים לשמש כמנחים, חברי/ות סגל בדרגת מרצה בכיר ומעלה במסלול הרגיל. לא יתאושר חבר/ת סגל ממוסד אחר להשכלה גבוהה כמנחה יחיד/ה.

על המועמד/ת להגיש את המסמכים הבאים לרכזת הדוקטורנטים:

1. הצהרת כוונות בנושא המחקר שתיכתב יחד עם המנחה.

2. שני מכתבי המלצה אקדמיים, אחד מהם ממנחה התזה.

3. גליונות ציונים ואישורי זכאות של התואר הראשון והשני.

4. קורות חיים.

בסמכות הוועדה היחידתית להזמין את המועמדים לראיון קבלה. הקבלה בכפוף לאישור הוועדה.

אם הוועדה היחידתית תחליט שהמועמד/ת ראוי/ה להתקבל לתואר שלישי בביה"ס, ימליץ יו"ר הוועדה היחידתית על קבלתו/ה לשלב א' בלימודים. האישור סופי יינתן ע"י מדור תלמידי מחקר.

1.ב. קבלה למסלול הישיר על תנאי

1.ב.1. מסלול ישיר לדוקטורט לבוגרים/ות מצטיינים/ות בתואר ראשון

בוגרים/ות מצטיינים/ות בתואר ראשון בתחומים רלבנטיים יוכלו להגיש מועמדותם לקבלה למסלול הישיר לתואר שלישי מיד עם סיום התואר הראשון. המסלול מיועד למספר מצומצם של תלמידים/ות. הקבלה למסלול תיעשה על פי נתוני תואר ראשון וראיון קבלה שיערך על-ידי יו"ר הוועדה היחידתית או מי מטעמה, ואיש/אשת סגל נוסף המשתתף/ת לבית הספר (בהתאם להחלטת יו"ר הוועדה היחידתית). תקופת הלימודים בתוכנית תימשך חמש שנים לכל היותר..

זכאים להגיש את מועמדותם למסלול הישיר:

- בעלי/ות תואר "בוגר/ת אוניברסיטה" בציון משוקלל 90 לפחות.
- ועדת הקבלה תדרג את המועמדים, ומספר המתקבלים ייקבע על פי הדירוג ומספר המקומות הפנויים.

תוכנית הלימודים במסלול הישיר:

- על התלמיד/ה להשלים בשנה הראשונה קורסים בהיקף של 20 ש"ס לפחות ובממוצע 85 ומעלה. הציון הסופי בכל אחד מהקורסים יעמוד על 80 לפחות
- במהלך שנה זו, על התלמיד/ה לבצע עבודה מחקרית בהיקף שווה ערך לפרויקט מורחב (10 נ"ז) של התואר הראשון, כמקובל באוניברסיטת תל אביב.
- לאחר שנה, יתגיש התלמיד/ה דו"ח מקיף על הישגיו/ה וי/תעבור בחינת כשירות שתתייחס למחקר שבוצע בשנה הראשונה ללימודים. הבחינה תיעשה על-ידי ועדה אד-הוק, בעלת הרכב דומה לוועדה מלווה לדוקטורט. ועדה זו יכולה להמשיך ולהוות הוועדה המלווה של הדוקטורט, אם כל הצדדים הנוגעים בדבר מעוניינים בכך. הכללים התקפים להרכב וועדת הכשירות זהה לוועדה המלווה (ראו סעיף 3 בהמשך).
- בתום שנה, לכל המאוחר, ממועד בחינת הכשירות (שנתיים מתחילת הלימודים במסלול הישיר) יהיה על התלמיד/ה להגיש הצעת מחקר לאישור הוועדה המלווה.

- לאחר אישור הצעת המחקר יחולו על התלמיד/ה כל החובות המוטלות על התלמידים במסלול הרגיל לתואר דוקטור.
- מומלץ שתלמידים במסלול הישיר יעסקו גם בהוראה כדי לקדם את הכשרתם לא רק כחוקרים אלא גם כמורים וכמרצים לעתיד.

1.ב.2. מסלול ישיר על תנאי לתלמידים/ות מצטיינים/ות במהלך לימודיהם/ן לתואר שני

תלמיד/ה לתואר שני מחקרי י/תוכל להגיש מועמדות למסלול הישיר אם התמלאו התנאים האלה:

- בעל תואר "בוגר/ת אוניברסיטה" בציון משוקלל 85 לפחות.
- למד/ה 20 ש"ס לפחות בשנה הראשונה ללימודי התואר השני, וממוצע ציוני/ה בקורסים אלו הוא 90 לפחות.
- הקבלה למסלול הישיר תיעשה עד תום הסמסטר השלישי בלימודים לתואר השני.

תלמידים/ות שממוצע ציוניהם/ן בתואר הראשון נמוך מ-85 יוכלו להגיש בקשה מיוחדת לשקול את מועמדותם/ן למסלול הישיר, זאת אם בנוסף לתנאים המצוינים לעיל הם/ן בעלי/ות הישגים יוצאי דופן, כגון תרומה משמעותית למאמר מדעי, השתתפות פעילה (הצגת פוסטר או הרצאה) בכנס בין לאומי, וכדומה.

- תלמידים/ות במסלול הישיר שלא יעמדו בהצלחה בדרישות המסלול יוכלו להשלים את לימודיהם/ן לתואר שני, כולל הגשת עבודת גמר, עד תום השנה השנייה.

הליכי קבלה למסלול הישיר (בשני אפיקי הקבלה)

תלמידים העונים על תנאי הקבלה למסלול זה, יגישו לוועדה היחידתית בקשה מנומקת, וכן מכתבי המלצה מהמנחה ומאיש סגל אקדמי נוסף (שני מכתבים נפרדים). במכתבים יפורטו הישגים המועמדים והסיבות להתאמתם למסלול הישיר. לבקשה יש לצרף גיליונות ציונים של התואר הראשון והשני.

הקבלה למסלול הישיר היא "על תנאי" עד לעמידה בהצלחה בבחינת כשירות. בחינת הכשירות תתבצע על ידי ועדת כשירות ותסתמך על דו"ח מדעי של המחקר, מאושר וחתום ע"י המנחה. יש להגיש דו"ח של עד 10 עמודים, "מכתב כוונות" עליו ניתן יהיה לבסס את הצעת המחקר בהמשך. עם העמידה בהצלחה בבחינת הכשירות יוסר התנאי. תלמידים שעמדו בהצלחה בקורסים ובבחינת הכשירות יתקבלו כתלמידי מחקר שלב א' במסלול הישיר ויחולו עליהם כל החובות המוטלות על תלמידי "המסלול הרגיל" לתואר דוקטור.

- תלמידים שלא יעמדו בוועדת הכשירות יוכלו להשלים את לימודיהם לתואר שני, כולל הגשת תזה, עד תום השנה השנייה. השלמת התואר השני תלויה בהשלמה בהצלחה של כל הדרישות לתואר שני, כולל מכסת קורסים ותזה ומפורטת בתקנון הרלוונטי לתחום המחקר.

הענקת תואר שני במהלך המסלול הישיר

לתלמידים/ות במסלול הישיר יוענק תואר שני ללא עבודת גמר במהלך לימודי התואר השלישי לאחר השלמת החובות האלה:

- 22 ש"ס (לא כולל קורסים לדוקטורט).
- הגשת דו"ח מסכם על עבודת המחקר אותה בצעו בשנה הראשונה ללימודיהם.
- עמידה בהצלחה בבחינת הכשירות.
- אישור הצעת המחקר וקבלה כ"תלמיד מחקר שלב ב'".

1.ג. קבלה כמועמד לתלמיד מחקר

בעלי/ות התואר "מוסמך אוניברסיטה" מאוניברסיטה מוכרת בארץ או בחו"ל, במסלול ללא עבודת גמר, אשר סיימו לימודיהם/ן בציון 85 ומעלה בבחינת הגמר וציון 80 סופי ומעלה בקורסים, יוכלו להגיש מועמדותם/ן לסטטוס "מועמד/ת לתלמיד/ת מחקר". לאחר שישלימו בהצלחה את המטלות שיוטלו עליו/ה על-ידי הוועדה היחידתית, ניתן יהיה לשקול את קבלתם/ן ללימודים לתואר השלישי. מטלות אלה יכללו בכל מקרה, עבודת מחקר שקולה בהיקפה וברמתה לעבודת גמר לתואר מוסמך. עבודה זו תישפט כמקובל לגבי עבודות גמר לתואר שני וציונה לא יפחת מ-85 מכל בודק/ת. ככל שהוועדה היחידתית תדרוש מהתלמיד/ה קורסי השלמה, קורסים אלה לא יכללו במניין השעות לדוקטורט. הציון הנדרש בכל קורס הוא 80 ומעלה. מועמד/ת לתלמיד/ת מחקר י/תוכל לשהות במעמד זה שנתיים לכל היותר.

2. חובות אקדמיות במסלול הרגיל ובמסלול הישיר

2.א. קורסי חובה (בנוסף למכסת קורסי הבחירה)

- קורס כתיבה מדעית באנגלית: חובה להשלימו במהלך השנתיים הראשונות ללימודים.
- קורס עקרונות סטטיסטיים בניסויים או קורס בשיטות מחקר ברמה דומה (לתארים מתקדמים) במדעים השונים, במקרה ולא נלמד במהלך התואר השני.
 1. בקשות לפטור מהקורס על-סמך לימודים קודמים, יש להגיש בשנה הראשונה בלבד.
 2. חובה להשלים את הקורס בציון 80 ומעלה, במהלך השנתיים הראשונות ללימודים.
 3. הוועדה היחידתית תוכל לשקול לפטור את התלמיד/ה מדרישה זו על-סמך בקשה פרטנית. הבקשה תכלול נימוקים והסבר מפורט מדוע הקורס איננו חיוני לתחום המחקר של התלמיד/ה. הוועדה היחידתית תשקול בחיוב בקשות מסוג זה לגבי תלמידים במדעים ההומניים.
- חובת ביצוע לומדות בטיחות בכל אחת משנות הלימוד.
- תלמידים/ות שעבודת המחקר שלהם/ן תכלול עבודה עם חיות מעבדה יחויבו בקורס "עקרונות השימוש בחיות מעבדה במחקר ביו-רפואי", הניתן על ידי הפקולטה לרפואה. תלמידים/ות שלמדו את הקורס בעבר – יוכלו לקבל פטור מחובה זו על סמך הצגת אישור מתאים.
- על התלמידים/ות להשתתף בסמינר בית ספרי במשך ארבעה סמסטרים לפחות.

2.ב. קורסי בחירה בהיקף של 8 – 9 ש"ס

- האופי הבינתחומי של בית הספר מאפשר ללמוד קורסים בפקולטות שונות, כל עוד הם קשורים לנושא המחקר של הסטודנט/ית ולנושא הסביבה. הקורסים יהיו לתארים מתקדמים בלבד (כגון, "קורסי מדרשה" בחוג למדעי החיים) או קורסי בחירה בחוגים השונים.
- הן המנחה והן הוועדה היחידתית יאשרו את הקורסים.
- לא יאושרו קורסי בחירה עם ציון "עבר" / "לא עבר".
- הציון הנדרש בכל קורס הוא 80 ומעלה.

- הוועדה המלווה לדוקטורט רשאית להחליט על קורסים שהתלמיד/ה י/תהיה חייב ללמוד כיוון שלעניות דעתה הינם מתאימים לתחום הלימודים שלו/ה. קורסים אלו יהוו חלק ממכסת הנקודות לדוקטורט.
- לפחות ארבע מתוך שמונה-תשע השעות הסמסטריאליות יושלמו במהלך השנתיים הראשונות לתואר, וקורס אחד לפחות יושלם עד להגשת הצעת המחקר.

2.ג. קרדיט עבור קורסים הנלמדים מחוץ לאוניברסיטה

- תלמידים/ות המעוניינים/ות בנקודות זכות עבור קורס/סדנה שנלמדים במוסד אקדמי מוכר אחר (בארץ או בחו"ל) יגישו בקשה **מראש** לוועדה היחידתית, באמצעות רכזת הדוקטורנטים. לבקשה יש לצרף סילבוס של הקורס, תיאור הקורס ופירוט **המטלה הסופית** בסיום הקורס. המטלה הסופית צריכה לכלול ציון גמר. קורסים שאין בהם ציון גמר, ניתן לקחת מעבר למכסה בלבד.
- אם הוועדה תאשר את הקורס, הקרדיט יינתן לתלמיד/ה רק לאחר הצגת אישור השתתפות סופי מהמוסד האקדמי בו נלמד הקורס. כולל ציון הגמר העומד על 80 ומעלה. עבור קורס של 3 ימים - תאושר 1 ש"ס, עבור קורס של 5 ימים (שבוע) - יאושרו 2 ש"ס, עבור קורסים של שבועיים ויותר, הוועדה תדון בכל קורס לגופו של עניין.
- יוכרו קורסים בהיקף של 4 ש"ס לכל היותר מחוץ לאוניברסיטת ת"א.

2.ד. חובות תלמידי/ות מחקר שלב א' במסלול רגיל

- הקדשת מירב הזמן ללימודים ולמחקר.
- סיום בהצלחה של כל קורסי השלמה, אם נדרשו.
- השלמת קורס אחד לפחות ממכסת הקורסים הנדרשים.
- גיבוש הצעת מחקר והגשתה.
- **תלמיד/ות מחקר חייב/ת להוכיח בזמן לימודיו/ה ידיעת השפה העברית והשפה האנגלית כמפורט:**
- דוקטורנט/ית שאינו/ה בעל/ת תעודת בגרות ישראלית י/תמציא אישור על ידיעת השפה העברית ברמת "פטור" מהיחידה ללימודי עברית באוניברסיטה. במקרים מיוחדים, כגון תלמידים/ות המגיעים/ות מחו"ל כדי ללמוד לתואר שלישי, ושכחונתם/ן לשוב למולדתם/ן בסיום הלימודים, בסמכות הוועדה היחידתית להעניק פטור מלימודי השפה העברית.

2.ה. הגשת תוכנית המחקר ובדיקתה

- בתום 12 חודשים, ולא יאוחר מ-18 חודשים מיום הקבלה לשלב א', התלמיד/ה, י/תגיש לוועדה היחידתית "הצעת מחקר" שנכתבה על ידו/ה, חתומה על ידי המנחה. מבנה הצעת המחקר מפורט בנספח א' לתקנון.
- שפת הכתיבה, בעברית או באנגלית, תיקבע בעצה עם המנחה. הוועדה היחידתית רואה חשיבות בכתיבת הצעת המחקר ועבודת הדוקטור בשפה האנגלית שכן הדבר מסייע להנגשת המחקר לקהילה המדעית העולמית, לפרסום הממצאים, ואף מגדיל את מצאי השופטים, הן להצעת המחקר והן לעבודת הדוקטור.

3. ועדה מלווה

יו"ר הוועדה היחידתית ימנה ועדה מלווה לכל תלמיד (הרכב הוועדה מפורט בסעיף 3.3) בתיאום עם המנחה/ים.

3.א. תפקיד הוועדה המלווה

- ליווי צמוד של עבודת הדוקטורט ברמה הטכנית והרעיונית, תמיכה בהנחיית התלמיד/ה וחשיפתו/ה למגוון אינטראקציות אקדמיות.
 - העשרת הדיון האקדמי של התלמיד/ה והמנחה עם אנשי אקדמיה נוספים בעלי רקע וגישות מגוונים, ושיפור איכות מחקר הדוקטורט.
 - הערכה שקופה ופתוחה של הצעת המחקר, מעקב מסודר ותייעוד התקדמות עבודת הדוקטורט.
 - עידוד כתיבה אקדמית ופרסום תוצאות המחקר ב-peer-reviewed journals על-ידי התלמיד/ה.
 - הערכה והחלטה על סיום הפרק המחקרי ומתן אישור לכתיבת העבודה.
 - סיוע ליישוב חילוקי דעות אקדמיים בין התלמיד/ה למנחה, אם עולה הצורך.
- 1 הוועדה תיפגש עם התלמיד/ה שלוש פעמים במהלך הלימודים כדי לדון בעבודת המחקר. פגישת הוועדה הראשונה והאחרונה יוקדשו (1) לאישור הצעת המחקר, (2) לאישור סיכום המחקר וכתיבת עבודת הדוקטורט, בהתאמה.
- 2 מעבר לפגישות המוגדרות, מצופה מחברי/ות הוועדה המלווה לעמוד לרשות התלמיד/ה, לייעץ, לתמוך ולסייע לפי הצורך בעבודת המחקר ובהתמודדות עם בעיות אקדמיות שונות.

3.ב. הקמת הוועדה המלווה והרכבה:

במהלך השנה הראשונה ללימודים, ולכל המאוחר בעת כתיבת הצעת המחקר, י/תמליץ המנחה לוועדה היחידתית, בהתייעצות עם התלמיד/ה, על הרכב הוועדה המלווה. הוועדה היחידתית תוודא כי ההרכב עומד בכללי תקנון זה ותאשר אותו בחתימתה

הרכב הוועדה המלווה:

- שלושה חברים לפחות (לא כולל מנחה/ים), מאוניברסיטת תל אביב או מאוניברסיטה מחקרית אחרת בעלת מוניטין אקדמי דומה בארץ או בחו"ל.
- לפחות אחד/ת מחברי/ות הוועדה י/תהיה חבר/ת סגל ממחלקה שונה מהמחלקה אליה שייך/ת המנחה..
- יו"ר הוועדה י/תהיה חבר/ת סגל שנרשם/ה לביה"ס החדש לסביבה.
- כל חברי הוועדה יהיו בדרגת מרצה בכיר ומעלה במסלול הרגיל.
- חברי/ות הוועדה המלווה לא יהיו קשורים/ות למנחה או לתלמיד/ה בקשרי משפחה או בקשרים אישיים קרובים. כמו כן, חברי/ות הוועדה יהיו נטולי/ות כל אינטרס שאינו אקדמי טהור ביחס לעבודת הדוקטורט או לתלמיד/ת המחקר באופן שיבטיח הערכה אובייקטיבית ומקצועית של העבודה המחקרית. באישור הוועדה היחידתית, יכול/ה אחד/ת מחברי/ות הוועדה להיות איש/אשת סגל שפרש לגמלאות.
- חברי/ות בדרגה נמוכה ממרצה בכיר במסלול הרגיל יוכלו להיכלל בהרכב הוועדה המלווה רק כחברים/ות נוספים/ות להרכב המינימלי הנדרש. במקרים כאלה יש לנמק את הסיבה לצירוף(התמחות או תרומה ייחודית).

- המנחה י/תשתתף בישיבות הוועדה כמשקיף/ה. המנחה י/תתערב בדיון רק במקרים מיוחדים ו/יתשאיר את רשות הדיבור לתלמיד/ה. לקראת סיום הישיבה, י/תבקש המנחה לעזוב את הדיון, וחבר/ות הוועדה יקיימו שיחה בלתי פורמלית עם התלמיד/ה.
- הוועדה תכתוב דו"ח לכל פגישה, וכל חברה, כולל המנחה והתלמיד /ה, יחתמו עליו. הדו"ח יתייחס לנושאים שעלו בפגישה, לבעיות מיוחדות, להצעות, לדרישות לתיקונים, ואת המלצות הוועדה להמשך המחקר. הדו"ח יועבר לידעת הוועדה היחידתית.

3.ג. עבודת הוועדה המלווה מהקבלה לשלב ב' ועד לסיום הלימודים

- 3.ג.1. הוועדה תלווה את עבודת התלמיד/ה במהלך המחקר עד לשלב כתיבת עבודת המחקר.
- 3.ג.2. ככלל, לא יהיו שינויים בהרכב הוועדה במהלך הדוקטורט. כל שינוי בהרכב הוועדה ידרוש אישור מהוועדה היחידתית. בעת מינוי חבר/ה בוועדה יש לשמור על כללי הרכב הוועדה כמפורט לעיל. אם מי מחברי/ות הוועדה הוחלף/ה, יהיה על החבר/ה שהצטרף/ה לאשר מחדש בכתב את כל ההחלטות שהתקבלו עד כה ובכלל זה את הצעת המחקר.
- 3.ג.3. התלמיד/ה י/תגיש לוועדה המלווה דו"ח ביניים שמטרתו לידע את חברי/ות הוועדה לגבי התקדמות העבודה או הבעיות שעלו במהלך ביצועה. דו"ח זה יוגש לכל המוקדם חצי שנה ממועד אישור הצעת המחקר, ולא יאוחר משנתיים לאחר אישור ההצעה. הפסקות לימודים שאושרו על ידי הוועדה היחידתית ויציאה לחופשות לידה לא יכללו במניין זמן זה. הוועדה תכונס לשם הצגת הדו"ח, ובמהלכה יתקיים דיון לגבי התקדמות המחקר. הוועדה תוכל להעלות הסתייגויות או דרכי פעולה חלופיות, במידה ויהיו כאלה, ותעביר לוועדה היחידתית דו"ח המפרט מסקנותיה והשינויים המומלצים. מנחה הדוקטורט והתלמיד/ה יצרפו את חתימתם לחוות דעת הוועדה.
- 3.ג.4. בהתאם להתקדמות והתפתחות המחקר וליעדים שנקבעו מראש, תגדיר הוועדה המלווה לתלמיד/ה מתי עליו/ה לסיים את העבודה המחקרית. במקרים חריגים, הוועדה תוכל להמליץ על סיומה של עבודת המחקר ועל הגשת חיבור הדוקטורט כבר לאחר הגשת דו"ח הביניים, ולא יאוחר מחמש שנים מתחילת הלימודים לתואר השלישי.
- 3.ג.5. במועד המתאים, על דעת התלמיד/ה והמנחה, י/תגיש התלמיד/ה לוועדה המלווה דו"ח סופי שמטרתו לידע את חברי הוועדה על סיומה של עבודת המחקר. הוועדה תתכנס לפגישה בה יוצג הדו"ח ויתקיים דיון לגבי השלמת המחקר. הוועדה המלווה תעביר לוועדה היחידתית דו"ח המפרט מסקנותיה ומאשר את סיום המחקר ואת כתיבת עבודת הדוקטורט. במידה ולא יאושר סיום המחקר, תתכנס הוועדה שוב במועד שייקבע. מנחה הדוקטורט והתלמיד/ה יצרפו את חתימתם לחוות דעת הוועדה.
- 3.ג.6. על התלמיד/ה להגיש את עבודת הדוקטורט תוך חמש שנים מהמועד שבו התקבלה כתלמיד/ת מחקר שלב א'. כל חריגה מפרק זמן זה טעונה אישור הוועדה היחידתית. משך הזמן המינימאלי להגשת עבודת הדוקטורט הוא שנה אחת מיום אישור תוכנית המחקר, אלא אם המליצה הוועדה המלווה על הגשה תוך זמן קצר יותר, והמלצה זו אושרה על ידי הוועדה היחידתית והוועדה האוניברסיטאית. עם הגשת עבודת הדוקטורט תסיים הוועדה המלווה את תפקידה.

4. הליך אישור הצעת המחקר

א. התלמיד/ה י/תגבש, בהנחיית המנחה, תוכנית מחקר מפורטת וי/תגיש את הצעת המחקר הכתובה לוועדה המלווה לקראת סוף השנה הראשונה ללימודי הדוקטורט. הגשת ההצעה תתבצע לכל המוקדם לאחר חצי שנה מתחילת הלימודים ולא יאוחר משנה וחצי מתחילת הלימודים לתואר.

ב. עם הגשת הצעת המחקר, תתכנס הוועדה המלווה לפגישתה הראשונה. הפגישה תתקיים לכל היותר חודש לאחר הגשת הצעת המחקר. הוועדה המלווה תבחן את התוכנית ותבדוק את:

- שליטתו/ה של התלמיד/ה בנושא המחקר, בנושאים קרובים ובשיטות מחקר הולמות.
- התאמת הצעת המחקר לתואר השלישי מבחינת רמתה והיקפה.
- התאמת התלמיד/ה לביצוע העבודה המחקרית המוצעת.

ג. בהתאם, תתקבל אחת ההחלטות הבאות:

- לאשר את הצעת המחקר לפי התוכנית המוצעת ואת המשך הלימודים.
- לאשר את המשך עבודת המחקר, לאחר מילוי התנאים המבוקשים והמפורטים בדו"ח הוועדה.
- להורות על הגשת הצעת מחקר חדשה ועריכת בחינה שנייה.
- להפסיק את לימודי התלמיד/ה לקראת התואר השלישי.

ד. בתום הפגישה יסכם יו"ר הוועדה המלווה בכתב על טופס ייעודי את מסקנות הוועדה בדבר התאמת התלמיד/ה וההצעה לעבודת מחקר לדוקטורט ויסכם את עבודת הוועדה (הערותיה, התייחסות התלמיד/ה, השינויים שנערכו, הצעה לתוכנית ללימודי השלמה, וכו'). חברי/ות הוועדה המלווה יחתמו על הדו"ח והוא יוגש לוועדה היחידתית. מנחה הדוקטורט והתלמיד/ה יצרפו את חתימתם לדו"ח הוועדה כעדות לכך שקראו את הדו"ח ושההמלצות מקובלות עליהם.

ה. עם אישורה הסופי של הצעת המחקר על ידי הוועדה המלווה, יעביר יו"ר הוועדה את האישור ועותק מהתוכנית לוועדה היחידתית. הוועדה היחידתית תחליט האם לאשר את הצעת המחקר, תוודא כי התלמיד/ה השלים/ה את החובות המוטלים עליו/ה בשלב א' ותעביר לאישורה של הוועדה האוניברסיטאית את העתק הצעת המחקר ואת דו"ח הוועדה המלווה, יחד עם המלצה לאשר או לדחות סיום שלב א'.

ו. פרק הזמן המוקצב לסיום שלב א' הוא שנה וחצי במסלול הרגיל ושנתיים במסלול הישיר. במקרים חריגים תוכל הוועדה היחידתית לאשר הארכה של חצי שנה לכל היותר. לאחר שהוועדה היחידתית תאשר את הצעת המחקר, היא תועבר לאישורה הסופי של הוועדה האוניברסיטאית לתלמידי מחקר, שלאחריה י/תעבור התלמיד/ה לשלב ב'. אם הצעת המחקר לא תאושר בתום שנתיים מתחילת הלימודים, יופסקו לימודי התלמיד/ה או שיוחלט ע"י הוועדה היחידתית ובאישור מדור תלמידי מחקר, להעניק לו/ה דחייה לקראת הגשת הצעת מחקר חדשה.

5. עבודת הדוקטור ותהליך השיפוט

5.א. מתכונת עבודת הדוקטור

לאחר השלמת המחקר, י/תגיש התלמיד/ה לוועדה היחידתית עבודת דוקטור שתציג את תוצאות מחקרו/ה.

היקף העבודה לא יעלה על 120 עמודים (לא כולל ביבליוגרפיה) ויוגש בהתאם לנוהל הגשת עבודת דוקטור.

בקשה מנומקת ומאושרת על ידי המנחה, לחריגה מההגבלה של 120 עמודים תובא לאישור הוועדה היחידתית.

קיימות שלוש מתכונות להגשה של עבודת הדוקטור: מתכונת רגילה, אסופת פרקים ועבודת דוקטור המורכבת ממאמרים.

נספח ב' לתקנון: "נוהל הגשת עבודת דוקטור" מפרט את שלוש המתכונות והמבנה שלהן.

5.ב. הגשת העבודה

עם הגשת העבודה על התלמיד/ה להגיש לוועדה היחידתית את המסמכים הבאים:

1. טופס תרומת הכותבים/ות (Author Contribution Form) ובו פירוט אודות תרומת כותבים נוספים למאמרים ולאיוורים בתזה.
2. אישור המנחה להגשת העבודה לשיפוט.
3. תקציר העבודה.
4. קורות חיים ורשימת פרסומים.

על המנחה להגיש לוועדה היחידתית:

1. טופס שופטים/ות מוצעים/ות (PhD Thesis Reviewer Proposal Form) ובו לפחות חמישה שופטים/ות אפשריים/ות, העומדים/ות בתנאים המפורטים בסעיף 80 בתקנון האוניברסיטאי לתלמידי מחקר. ניתן למנות חברי/ות סגל באוניברסיטת מחקר מוכרת בדרגת מרצה בכיר ומעלה במסלול הרגיל, שלא תרמו משמעותית לתזה או למחקר, ושאינם חברי הוועדה המלווה של התלמיד/ה.
2. חוות דעת מלאה סופית על העבודה.

ללא מסמכים אלה מהמנחה, לא ניתן להתחיל בתהליך השיפוט.

סמינר תזה: לאחר הגשת עבודת הדוקטור או בסמוך להגשתה, י/תרצה התלמיד/ה בפני פורום בית-ספרי או פורום רחב יותר על ממצאי עבודתו/ה. יו"ר הוועדה היחידתית יאשר בכתב שההרצאה קוימה.

5.ג. הליך שיפוט העבודה

הוגשה לוועדה היחידתית עבודת דוקטור העונה על הכללים שנקבעו לעניין זה, תמנה הוועדה לפחות שני מומחים בתחום המחקר, שישמשו, יחד עם המנחה, כשופטי עבודת הדוקטור. לפחות אחד/ת מהמומחים/יות שתמנה הוועדה י/תהיה מאוניברסיטה אחרת בארץ, שהוכרה כמוסד להשכלה גבוהה עפ"י חוק המועצה להשכלה גבוהה התש"ח 1958, או מאוניברסיטת מחקר אחרת בחו"ל.

לעבודות רב-תחומיות תמנה הוועדה היחידתית שופטים/ות בעלי/ות מומחיות במגוון התחומים הנכללים בעבודה.

כשירים/ות לשמש כשופטים/ות לעבודת דוקטור חברי/ות סגל אקדמי בדרגת מרצה בכיר ומעלה במסלול הרגיל, באוניברסיטת תל אביב או ממוסד אחר להשכלה גבוהה, שהביעו הסכמתם/ן לכך.

השופטים/ות ימליצו על אחת מהאפשרויות הבאות:

- אישור עבודת הדוקטור בצורתה הנוכחית.
- אישור עבודת הדוקטור לאחר תיקונים קלים וללא צורך בבדיקה מחדש
- דרישה להכנסת תיקונים מהותיים המחייבים בדיקה חוזרת של השופט/ת.
- דרישה לכתיבה מחדש של עבודת הדוקטור או חלקים ממנה, ובדיקה חוזרת של השופט.
- פסילת עבודת הדוקטור.

השופטים/ות יוכלו להישאר בעילום שם או לחשוף את זהותם.

במקרה ונדרשים תיקונים, על התלמיד/ה לבצעם בהתאם לנדרש בחוות הדעת ולפרט את מהות השינויים בטופס ייעודי. אין חובה לקבל את כל הצעות השופטים אך חובה להתייחס אליהן ולנמק מדוע דרישות השופטים לא מולאו.

המנחה יאשר בחתימתו כי התלמיד/ה ביצע/ה את כל השינויים הנדרשים או התייחס/ה אליהם. הוועדה היחידתית תשקול את חוות דעת השופטים ותחליט:

- להמליץ בפני הוועדה האוניברסיטאית לאשר את העבודה או לפוסלה.
- לדרוש מהתלמיד/ה לשלב בעבודה תיקונים ושינויים, כפי שתמצא לנכון.

לאחר קבלת המלצת הוועדה היחידתית תחליט הוועדה האוניברסיטאית:

- לאשר את המלצת הוועדה היחידתית למתן או אי-מתן התואר.
- לדחות את המלצת הוועדה היחידתית למתן או אי-מתן התואר.

אישור סופי של התואר ייעשה לאחר אשרור סנאט האוניברסיטה.

נספח א' לתקנון

מבנה הצעת המחקר:

- דף השער – יכלול תאריך הגשה, הנושא בעברית ובאנגלית, שמות התלמיד והמנחה וחתימת המנחה.
- תקציר באורך של כ-250 מילים.
- הקדמה, שתכלול סקירה ספרותית תמציתית, הצגת הבעיה הנחקרת וההצדקה לחקור אותה.
- שאלות והשערות המחקר.
- תיאור שלבי הביצוע.
- חומרים ושיטות.
- תוצאות פרלימנריות, אם יש.
- מיקום ביצוע המחקר.
- רשימת המקורות המצוטטים בתוכנית.
- היבטים אתיים, אם רלבנטי.
- היקף התוכנית לא יעלה על 10 עמודים של טקסט ו-5 עמודי תרשימים, לא כולל ביבליוגרפיה. את התרשימים ניתן למקם בגוף הטקסט.

נספח ב' לתקנון:

נוהל הגשת עבודת דוקטור בהתאם למפורט בקישור:

<https://acad-sec.tau.ac.il/phd/maamar>

ניתן להגיש עבודת דוקטור באחת משלוש המתכונות האלה:

-עבודת דוקטור במתכונת "רגילה"

-עבודת דוקטור במתכונת "אסופת פרקים"

-עבודת דוקטור המורכבת ממאמרים

בשלוש המתכונות, העבודה תכלול:

1. דף שער: בו יופיע לוגו אוניברסיטת תל אביב, שם היחידה האקדמית, נושא העבודה, שם התלמיד,

שם המנחה/מנחים וכן המשפטים: "חיבור לשם קבלת התואר "דוקטור לפילוסופיה", הוגש לסנאט אוניברסיטת תל-אביב בתאריך...: ".

דף השער יופיע בעברית ובאנגלית (משני צדי העבודה).

2. תודות: לאחר השלמת תהליך השיפוט ניתן להוסיף לעבודת המחקר עמוד הכולל הבעת תודה.

3. תוכן העניינים.

4. תקציר: יכתב בעברית ובאנגלית ויסכם בצורה תמציתית את טענות העבודה ואת מסקנות המחקר.

5. רשימות קיצורים, סמלים.

עבודת דוקטור במתכונת "רגילה"

עבודת דוקטור במתכונת "רגילה" תכלול את הפרקים הבאים:

מבוא: יסקור ויסכם את הידוע בספרות המדעית על התחום הנחקר ויציג את שאלות המחקר. יוצגו בו מטרות העבודה והנחותיה, ותודגש התרומה המדעית שלה.

שיטות וחומרים: פרק שיסקור את שיטות המחקר והחומרים שנעשה בהן שימוש. יינתן בו מקום מיוחד לשיטות שפותחו במסגרת המחקר, או שיטות מוכרות ששנו במהלכו.

תוצאות: יתארו את מהלך המחקר ותוצאותיו ויוצגו בפרק אחד או בכמה פרקים.

דיון: הפרק יכלול דיון בנושא עבודת המחקר וחידושיה, מסקנותיה, מחקרי המשך אפשריים והתפתחויות נוספות העשויות לנבוע ממנה.

רשימת ספרות: הפרק יכלול פירוט ביבליוגרפי מלא של הספרות הנזכרת בעבודת המחקר ומקורות אחרים ויופיע בסוף העבודה. הרשימה תיערך כמקובל בפרסומים מדעיים בתחום.

כמו-כן, בעבודת דוקטור "רגילה" אין לשלב מאמר כמו שהוא כפרק בעבודה. ניתן לצרף מאמרים שהתפרסמו או התקבלו לפרסום

רק בנספח לעבודה.

אם ה"תוצאות" מוצגות במספר פרקים, אין לחזור ולתאר את שיטות המחקר בכל פרק. כמו כן, אין לצרף רשימת ספרות בסוף כל פרק, אלא יש לרכז בסוף העבודה.

עבודת דוקטור במתכונת "אסופת פרקים"

עבודת דוקטור הכוללת יותר מנושא מחקרי אחד תוכל להיכתב במתכונת של "אסופת פרקים". במתכונת זו, העבודה תהיה מורכבת מפרקים עצמאיים הכתובים בדומה למאמר וכוללים מבוא, שיטות וחומרים, תוצאות ודיון. בנוסף, העבודה תכלול בתחילתה פרק מבוא כללי ובסיומה פרק סיכום כללי המסבירים את אחדותה של העבודה. פרק המבוא יציג את שאלת המחקר הכללית ואת מטרות המחקר והסיכום יציג את המסר של העבודה בכללותה ודיון כללי בתוצאות. רשימת הספרות תרוכז בסוף העבודה ולא תופיע בנפרד בכל פרק. במתכונת "אסופת הפרקים" לא ניתן לשלב Print של מאמר במקום פרק. פרקי האסופה יכללו רק תוצאות ניסויים שנערכו על ידי התלמיד. בעת הגשת הדוח המסכם, מנחה העבודה יחד עם חברי הוועדה המלווה ימליצו על מתכונת של "אסופת פרקים". ההמלצה תובא לידיעת הוועדה היחידתית.

עבודת דוקטור המורכבת ממאמרים

הגשת עבודה המורכבת ממאמרים מותנית באישור הוועדה היחידתית לתלמידי מחקר.

- תנאים להגשת הבקשה

1 פורסמו או התקבלו לפרסום לפחות שלשה מאמרים מחקריים מקוריים (לא מאמרי סקירה) בכתבי עת מובילים בתחום, שמקיימים הליכי שיפוט.

2 לתלמיד/ה יש תרומה מכרעת במאמרים. הוא/היא מופיע/ה כמחבר/ת ראשון/ה במאמרים אלה (להוציא מקרים שבהם סדר הופעת המחברים הוא אלפאביתי, או מקרים בהם המנחה מופיע ראשון)

3 ניתן לכלול בעבודת דוקטור מורכבת ממאמרים:

- מאמר אחד בלבד שבו תרומת התלמיד/ה מצוינת ב-Equal Contribution

או-

שני מאמרים שבהם תרומת התלמיד/ה מצוינת כ-Equal contribution.

ובלבד שאחד מהם התקבל לפרסום בכתב עת מדורג ב-10% העליונים בתחומו;

4 מאמר שבין מחבריו מספר תלמידי/ות מחקר יוכל להופיע בעבודות הדוקטור של שני/שתי תלמידי/ות בלבד, ובתנאי של תלמידי/ות אלה הייתה תרומה ייחודית וחשובה Equal contribution.

5 יובאו בחשבון אך ורק מאמרים המבוססים על מחקר שנעשה לאחר קבלת התלמיד/ה כ"תלמיד/ת מחקר שלב א'", וקשורים לנושא עבודת הדוקטור כפי שאושר בהצעת המחקר.

- הגשת הבקשה:

הבקשה להגשת עבודה המורכבת ממאמרים תכלול מכתבי הסבר מטעם התלמיד/ה ומטעם המנחה בצירוף עותק של המאמרים:

המכתב מטעם התלמיד/ה יתייחס לנושאים הבאים:

א. פירוט המאמרים והיכן פורסמו או התקבלו לפרסום (במאמרים שעדיין לא פורסמו יש לצרף אישור שהתקבלו לפרסום ממערכת כתב העת).

ב. סדר הופעת המאמרים בעבודת המחקר: כיצד הם יוצרים מבנה המשכי והגיוני ועונים על הנושא שנחקר.

ג. פרקים נוספים של תוצאות שלא נכנסו למאמרים ואמורים להיכלל בעבודת המחקר.

המכתב מטעם המנחה יכול להתייחסות למאמרים ולחלקו/ה של התלמיד/ה בכל מאמר לפי הפירוט הבא:

א. תרומת התלמיד/ה לעבודת המחקר וכתובת המאמר.

ב. התייחסות לתרומה הייחודית של התלמיד/ה למאמר כאשר התלמיד/ה מבקש/ת לכלול בעבודה מאמר שבו יש לו/ה תרומה שווה עם מחבר נוסף - Equal contribution .

ג. איכות כתבי העת בהם פורסמו המאמרים. בנוסף, יש לציין מהו דירוג כתב העת ומה ה"אימפקט פקטור" שלו לפי ה - Web of Science .

המלצת הוועדה הייחודית - הוועדה הייחודית לתלמידי מחקר תשקול את בקשת התלמיד/ה והמנחה. במידה שתחליט להיענות לבקשה, תמליץ לפני הוועדה האוניברסיטאית לתלמידי מחקר לאשר הגשת עבודת דוקטור מורכבת ממאמרים. הוועדה הייחודית תתייחס במכתבה גם לאיכות כתבי העת בהם פורסמו המאמרים.

- מבנה עבודת דוקטור מורכבת ממאמרים

מבוא: יכול סקירה נרחבת ועדכנית של תחום המחקר הכללי והצגת מטרות המחקר. סקירה כללית של המאמרים והתרומה של העבודה המוצגת בהם לתחום המחקר הכללי, הקשר ביניהם וכיצד הם יוצרים מבנה המשכי והגיוני.

אם מדובר בעבודה ניסויית, במבוא תהיה התייחסות לשיטות המחקר שאינן מתוארות במאמרים, ובמידת הצורך תיאור מפורט יותר של שיטות העבודה, כולל אלו המופיעות במאמרים. יש לשים דגש בעיקר על שיטות שפותחו במהלך העבודה.

מאמרים: פרק זה יכול את המאמרים, שיסודו לפי רצף התקדמות המחקר, כאשר הם מהווים מחקר אינטגרטיבי אחד.

תוצאות נוספות : ניתן לשלב פרק נוסף שיכלול ממצאים נוספים רלבנטיים לעבודה שהושגו על ידי התלמיד/ה במהלך המחקר.

סיכום: פרק זה יכול דיון כללי נרחב בתוצאות המחקר ובמשמעותן; משמעות התוצאות שהוצגו במאמרים; הבלטת החידושים ותרומתם לתחום.

רשימת ספרות: הפרק יכול רשימת מקורות למבוא ולסיכום, וכאלה שאינם מופיעים במאמרים.

- שפת העבודה

עבודת הדוקטור המורכבת ממאמרים תיכתב כולה באותה שפה. אופן ההגשה כפוף לסעיף 76 בתקנון האוניברסיטאי. במקרה שהעבודה מוגשת בשפה האנגלית יצורף, כנדרש, גם תקציר בשפה העברית.

- שיפוט העבודה

הליכי השיפוט של עבודת דוקטור המורכבת ממאמרים יהיו ההליכים הרגילים בהתאם לסעיף 77 בתקנון האוניברסיטאי. יחד עם זאת, כיוון שמדובר בעבודה שהוגשה במתכונת מיוחדת, יצורף מכתב הסבר כללי לשופטים בנושא. כמו-כן, יצורף לעבודה הנשלחת לשיפוט מכתבו של המנחה המתייחס בפירוט למאמרים ולחלקו של התלמיד בהם.