



שלב 7

המלצות לא רשמיות – דברים שכדאי לדעת ולברר

לצד התהליך הפורמלי, כדאי להקדיש זמן גם לבדיקה בלתי פורמלית, שתעזור לך להרגיש בטוח/ה ומוכן/ה לקראת התחייבות למנחה ולמחקר שיימשך לרוב שנתיים לפחות.

דברו עם סטודנטים וסטודנטיות בעבר ובהווה

- צור/צרי קשר עם תלמידי/ות מחקר הנוכחיים בקבוצת המחקר של המנחה.
- שאל/י על האווירה במעבדה, סגנון ההנחיה, זמינות של המנחה, התמיכה בקשיים, והאיזון בין עבודה למחקר.
- האם השלימו את התואר בזמן? מה הקשיים הנפוצים?
- סטודנטים לשעבר יכולים לשתף איך הייתה החוויה לטווח ארוך – גם לקראת סיום, וגם אחריו.

חפשו קבוצות פייסבוק רלוונטיות

- בקבוצות סטודנטים לתארים מתקדמים (כמו "מדעבאז", "סטודנטים לתארים מתקדמים באוניברסיטת ת"א", "מדעי החיים-תארים מתקדמים", "כימיה אקולוגיה ומדע ישראלי") ניתן לשאול שאלות על המעבדות והמנחים השונים, לשמוע המלצות ולהבין את השיח הכללי סביב מנחים שונים, ולתאם שיחות עם סטודנטים/ות אחרים/ות.
- חפשי/י גם פרסומים ישנים, שיתופים וחוויות – לא כל דבר מופיע בגוגל.
- השתמש/י במילות חיפוש כמו שם המעבדה, שם המנחה, תחום המחקר.

תאמו ציפיות בצורה ברורה

- שאל/י מראש על ציפיות להיקף השעות במעבדה או בשטח, על מידת העצמאות המצופה, ועל האיזון בין למידה, עבודה ומחקר.
- ברר/י אם יש "נורמות בלתי כתובות" בקבוצה – לדוגמה: האם מצופה להישאר מעבר לשעות רגילות? האם חופשים מתקבלים בעין יפה?

מימון, שעות תעסוקה והזדמנויות נוספות

- שאל/י את הסטודנטים – האם המימון מספיק? האם יש צורך להיעזר בעבודה נוספת?
- ודא/י אם יש מלגות, משרות עוזרי/ות מחקר/הוראה, והאם מקובל לעבוד מחוץ למעבדה כדי להשלים הכנסה.

בדקו הצלחות בוגרי המעבדה במגזר שמעניין אתכם

- מעוניין/ת להשתלב בעבודה בתעשייה/רשויות מקומיות/ממשלה/חברה אזרחית? בדוק/י איפה וכמה תלמידים/ות לשעבר של אותו מנחה עובדים היום? האם מגויסים/ות לתפקידי ניהול או ייעוץ סביבתי?
- מעוניין/ת להשתלב במחקר אקדמי? בדוק/י כמה תלמידים/ות לשעבר המשיכו לדוקטורט, למשרות באקדמיה?
- איך לברר את זה?
- שאל/י את המנחה בשיחה ישירה.
- חפשי/י בלינקדאין לפי שם המנחה + תחום/שם מוסד.
- בקשי/י לדבר עם בוגרים/ות ישירות.

התאמה אישית וסגנון הנחיה

- יש מנחים שמובילים יד ביד, ויש כאלה שמצפים לעצמאות מלאה – אין סגנון אחד נכון, אבל חשוב שתהיה התאמה אליכם.
- שים/י לב גם לאווירה בקבוצת המחקר, וליחסים בין הסטודנטים/ות לבין עצמם/ן ולמנחה – אלה מרכיבים חשובים בהצלחה.